

KONSEP DIRI ANAK JALANAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh :

Sarila Hasti Hadi Nasti

F100120245

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

KONSEP DIRI ANAK JALANAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Sarila Hasti Hadi Nasti

F100120245

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

KONSEP DIRI ANAK JALANAN

Diajukan oleh :

Sarila Hasti Hadi Nasti

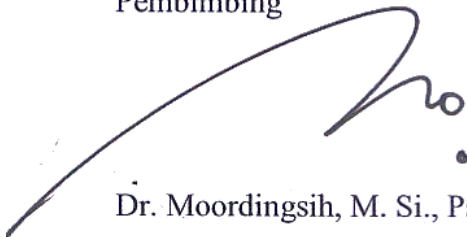
F100120245

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Moordingsih, M. Si., Psi

Surakarta, 22 Agustus 2016

KONSEP DIRI ANAK JALANAN

Diajukan oleh :

Sarila Hasti Hadi Nasti

F100120245

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 24 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Dr. Moordiningsih, M. Si., Psi

Penguji Pendamping I

Dr. Lisnawati Ruhaena, M. Si., Psi

Penguji Pendamping II

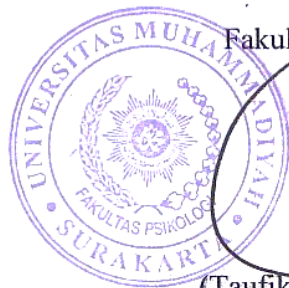
Setia Asyanti, S. Psi., M. Si., Psi

Surakarta, 24 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



(Taufik, M. Si., Ph. D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sarila Hasti Hadi Nasti

Nim : F100120245

Fakultas/jurusan : Psikologi/Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : KONSEP DIRI ANAK JALANAN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuat skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima konsekuensinya apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 24 Agustus 2016

Yang Menyatakan



Sarila Hasti Hadi Nasti

MOTTO

“Allah tidak akan memberikan beban kepada seseorang
di luar batas kemampuannya”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum
sebelum mereka mengubah keadaannya sendiri”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

Orang sukses adalah orang yang berani mencoba
dan ketika gagal belajar dari kesalahan.

Orang yang gagal adalah orang yang sama sekali
tidak mau mencoba dan berhenti mencoba.

(Penulis)

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mendasarkan risalah Islam
Dan Budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia

MISI:

- Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister Psikologi Profesi
- Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia
- Mengembangkan Pegabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial
- Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat

TUJUAN:

- Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik
- Mengingatkan pusat studi psikologi Islam dan Indegenous (CIIP)
- Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
- Merintis kerjasama dengan lembaga mitra universitas luar negeri

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah menganugraahkan seluruh rahmat dan kasih sayang-Nya.

Hasil dari sebuah perjalanan untuk menuju kehidupan yang lebih baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ (alm) Bapak, terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis semasa hidup, ada rindu yang sampai kini penulis simpan.
- ❖ Ibu tercinta, yang selalu memberikan dukungan atas apa yang penulis lakukan, memotivasi, mendoakan, memberikan kasih sayang yang tiada henti untuk penulis, Ibu yang luar biasa yang menjadikan ketiga anaknya orang yang berhasil tanpa mengeluh, semoga Allah memberikan umur panjang, aamiin.
- ❖ Kakak Ika Isbi Sumarno dan Adik Rengga Wahyu Hari Wibowo yang selalu memberikan kasih sayang, keceriaan, semangat dan dukungan untuk penulis atas segala hal yang penulis lakukan,

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Taufik, M. Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Moordiningsih, M. Si, selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing utama skripsi yang telah penulis anggap seperti ibu sendiri, yang memberikan dukungan, nasehat, berkenan meluangkan waktu dan memberikan ilmu dalam membimbing serta memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh pengajar/dosen dan staff Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan banyak ilmu akademik untuk penulis.
4. Teman yang penulis anggap seperti saudara. Orang yang tidak mempunyai malu untuk menghibur teman yang sedang sedih di depan umum. Tia Dianing Ratri, Ima Indarwati, Ratna Sari, Fitria Kusuma Wardani, Ria Nirmala. Terimakasih sudah menemani penulis dari SMP, SMA sampai sekarang

menjadi sarjana, mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan kebahagiaan pada penulis, memberikan semangat dan dukungan ketika penulis ingin menyerah. Semoga pertemanan kita tidak akan putus dan berakhir.

5. Nurhidayah Alfianita. Orang pertama yang penulis kenal dan masih bersama sampai sekarang, teman satu kelas, satu kos, satu pembimbing, teman seperjuangan yang sama-sama memiliki mimpi yang besar, orang yang tidak pernah marah, sabar menghadapi penulis, yang dengan senang hati mengusap air mata saat penulis menangis dan memberikan uluran tangan saat penulis terjatuh. Terimakasih untuk empat tahun yang luar biasa ini.
6. Teman pitulungan. Pituungan adalah singkatan dari tujuh orang yang saling membantu. Nurhidayah Alfianita, Dara Aini Utami, Zain Nur Khoirunisa, Muhammad Rifai, Eska Fatah, Aldi Suwita. Terimakasih telah menemani penulis selama empat tahun ini, senang maupun sedih, mudah maupun sulit telah kita lewati bersama. Penulis berharap silaturahmi ini tidak akan putus.
7. Doni Kurniawan, orang yang memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah penulis, yang setiap malam mengantarkan penulis untuk mencari subjek penelitian, yang sabar menghadapi penulis yang ceroboh. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan.
8. Teman-teman Kos Kita (sekarang berganti nama kos Setya). Destie Kusumaningtyah, Mirza Ifkhi Tamami. Tak terasa sudah dua tahun kita tinggal satu atap, makan, tidur, piknik bersama, saling memberikan dukungan, memberikan nasihat ketika salah satu melakukan kesalahan, teman bergosip hal yang tidak penting. Teman-teman ini sudah penulis anggap

seperti keluarga. Terimakasih untuk pengalaman dan cerita berharga yang penulis miliki semoga kekeluargaan kita tidak putus sampai disini.

9. Teman-teman KMS Soloraya (Keluarga Mahasiswa Sragen Regional Soloraya), yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. KMS merupakan perkumpulan mahasiswa sragen yang terdiri dari berbagai universitas dan jurusan yang berbeda, Terimakasih sudah mengajarkan arti kehidupan bahwa setiap orang harus bermanfaat untuk orang lain. Di KMS inilah penulis belajar arti dari manfaat, sekecil apapun yang bisa dilakukan maka lakukanlah untuk membuat orang lain tersenyum. Semoga silaturahmi ini tetap terjaga.
10. Teman satu perjuangan dalam bimbingan skripsi ibu Moordiningsih, Iin Nadlifa, Debrio, Yaqina, Mas Imam, Nurhidayah Alfianita. Terimakasih telah membagi ilmu, waktu, memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini saat bimbingan dan diluar bimbingan.
11. Teman-teman asisten Praktikum Asesmen Anak. Ariesta Indrawati, Afifah Nur Aini, Othavera, Annisa Kusuma, Fitria Wulandari, dan lain-lain. Terimakasih telah bekerja sama dengan penulis selama ini. Susahnya menyamakan jadwal, pengayaan, roleplay, praktikum, laporan dan lain-lain. Mudah-mudahan apa yang telah dilakukan, lelah kita, perjuangan kita bermanfaat dan berkah.
12. Teman-teman angkatan 2012, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas cerita yang telah diukir bersama. Semoga silaturahmi ini tetap terjaga.

13. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini dan tidak dapat penulis sebutkan-satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, baik didasarkan pada keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan peneliti menerima dengan senang hati.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, saudara dan sahabat semua selama proses penyusunan skripsi ini. aamiin Ya Robbal' Alamin

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 24 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
VISI DAN MISI.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan penelitian.....	6
C. Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Diri	8
1. Pengertian Konsep Diri	8
2. Aspek-aspek Konsep Diri.....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	11
4. Bentuk konsep diri.....	15
B. Anak Jalanan	17
1. Pengertian Anak Jalanan	17
2. Karakteristik Anak Jalanan.....	18
3. Faktor Penyebab Adanya Anak Jalanan	20

C. Konsep Diri dan Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri pada Anak Jalanan	22
D. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Deskripsi Fenomena	30
B. Informan Penelitian	31
C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Validitas	37
E. Metode Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Persiapan Penelitian	40
1. Orientasi Lapangan	40
2. Persiapan Administrasi	41
B. Pengumpulan Data	42
1. Prosedur Pengumpulan Data	42
C. Hasil penelitian	45
1. Karakteristik Informan Penelitian	45
2. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
C. Keterbatasan Penelitian	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan Wawancara.....	33
Tabel 2. Panduan Observasi	36
Tabel 3. Waktu Pelaksanaan Wawancara.....	44
Tabel 4. Waktu Pelaksanaan Observasi.....	44
Tabel 5. Karakteristik Informan.....	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.Konsep diri	82
Bagan 2. Faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri.....	83

KONSEP DIRI ANAK JALANAN

Sarila Hasti Hadi Nasti
Moordiningsih
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sarilahasti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri yang dimiliki anak jalanan dan faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri anak jalanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi. Informan dalam penelitian ini dipilih seraca *purposive sampling* dengan teknik pengambilan sampel secara *snowball sampling*. Informan penelitian berjumlah 10 orang. Data dianalisis secara tematik. Hasil penelitian ini menemukan bahwa anak jalanan memiliki konsep diri yang negatif. Hal tersebut dilihat dari aspek penilaian diri yaitu pesimis, iri, gagal, malu dengan penampilan dan merasa tubuh tidak terawat. Aspek penilaian sosial, yaitu merasa orang yang tidak berguna, tidak mempunyai sopan santun, membuat malu, tidak dipercayai orang lain, dinilai negatif orang lain, dinilai tidak baik, menjelekan nama keluarga. Anak jalanan menerima penilaian orang lain terhadap dirinya namun terkadang anak jalanan akan memukul orang yang menghina dirinya jika dirasa sudah keterlaluan. Aspek citra diri yaitu anak jalanan memiliki cita-cita yang tidak realistis, merasa banyak kekurangan, bodoh, memiliki IQ rendah, orang tua kekurangan, merasa malu dengan keadaan orang tua dan tidak disayangi dan diperhatikan orang tua. Faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri anak jalanan adalah keluarga, dukungan sosial, status sosial ekonomi dan kelompok rujukan. Konsep diri yang dimiliki anak jalanan akan mempengaruhi sikap dan perilaku terhadap hubungan interpersonal.

Kata kunci : konsep diri, anak jalanan

SELF-CONCEPT OF STREET CHILDREN

Sarila Hasti Hadi Nasti
Moordiningsih
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sarilahasti@gmail.com

ABSTRACT

This research has purpose to determine the self-concept owned street children and the process of formation of self-concept of street children. This research used a qualitative approach, data collection using interviews and observation techniques. Informants in this study were selected seraca purposive sampling technique is snowball sampling. The informants were 10 people. The datas analysis is thematic. The results of this research found that street children have a negative self-concept. This can be seen from the aspect of self-assessment that is pessimistic, envy, failure, embarrassment with the appearance and feel of the body is not well maintained. Aspects of social judgment, which was worthless person, have no manners, shamefully, do not trust others, judged negatively of others, judged to be good, to discredit the family name. Street children accept the judgment of others against him, but sometimes street children will hit those who insult him if thats outrageous. Aspects of the self-image that street children have an ideal unrealistic, feel a lot of shortcomings, stupid, has a low IQ, parental shortcomings, embarrassed by the state of the parents and not be loved and cared for the elderly. Factors affecting the formation of self-concept of street children is a family, social support, socioeconomic status and a reference group. The concept of self-owned street children will influence the attitudes and behavior towards interpersonal relationships.

Keywords: self-concept, street children